

Краткое представление (аннотация) программы.

Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированно вида № 23 Североуральского городского округа для детей от 1.5 до 7 (8) лет.

Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей от 1.5 лет до 7 (8) лет разработана педагогическим коллективом детского сада № 23 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и другими нормативно-правовыми документами.

АООП разработана с учетом следующих программ:

- Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 23;
- Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева).
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) п/р Плаксиной Л.И.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР (Баряева Л.Б., Логинова Е.А. и др.).
- Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева).
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.; Детство-Пресс, 2001.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Просвещение, 2010 г.

Программа предназначена для реализации в группах компенсирующей и комбинирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих детей в возрасте от 1.5 лет до 7 (8) лет, согласно Уставу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 (МАДОУ № 23) Североуральского городского округа.

Данная Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи программы:

1. Обеспечение охраны и укрепления психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; развития интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечение взаимодействия специалистов ДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя и др.) в сфере коррекционно-развивающего обучения.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

АООП предусматривает тесную работу с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия с семьёй – сделать родителей активными участниками образовательных отношений, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Одной из основных задач взаимодействия с родителями является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для осуществления партнёрского взаимодействия с родителями используются разнообразные формы (традиционные и нетрадиционные), активное участие родителей в разработке индивидуального учебного плана ребёнка;

- приглашение родителей в периоды непосредственно образовательной деятельности с целью рассказа об их профессии, хобби, и т.д.;

- сотрудничество в рамках исследовательских проектов, где взрослый идёт консультантом;
- знакомство с семьей: посещение, анкетирование;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники;
- образование родителей: проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов, создание библиотеки и др.;
- организация совместной деятельности: организации тематических праздников, конкурсов, посещение культурных мероприятий, музеев.;
- привлечение родителей к закреплению образовательного и коррекционно-развивающего материала в домашних условиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов;

Задачи:

- 1) Создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективной разработки и реализации стратегии развития и образования каждого ребенка.
- 2) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- 3) Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 4) Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе коррекционной деятельности.
- 5) Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности для семьи и всех заинтересованных лиц, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.